

# 臺中市政府年度重大計畫性別影響評估檢視表

一般表

109.02

【第一部分—機關自評】：由機關計畫承辦人員填寫

【填表說明】各機關使用本表之方法與時機如下：

## 一、計畫研擬階段

(一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢作業說明第三點所稱之 1 位性別諮詢員(建議與第二部分-程序參與為同一位專家學者，可參考本府性別平等專家學者推薦名單)，或提報各機關性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

(二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：

1. 將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
2. 將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

## 二、計畫研擬完成

(一) 請填寫完成【第一部分—機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分—程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。

(二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第三部分—評估結果】後通知程序參與者審閱。

三、計畫評估階段：請參酌性別平等專家學者或各機關性別平等專案小組意見，修正計畫書草案及表格內容。

四、計畫執行階段：如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

◎計畫名稱：臺中市政府消防局第四救災救護大隊大肚分隊遷建工程

◎主辦機關：臺中市政府消防局

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p><b>1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</b></p> <p>性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（<a href="https://gec.ey.gov.tw">https://gec.ey.gov.tw</a>）。</p>	職場性別友善性
<p><b>評估項目</b></p> <p><b>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</b></p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a. 歡迎查閱：</p> <p>(a) 行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻 資 源 網 」  <a href="https://www.gender.ey.gov.tw/research/">(https://www.gender.ey.gov.tw/research/)</a>、「重  要 性 別 統 計 資 料 庫 」  <a href="https://www.gender.ey.gov.tw/gecdb/">(https://www.gender.ey.gov.tw/gecdb/)</a>（含性  別分析專區）。</p> <p>(b) 各部會性別統計專區。</p> <p>(c) 我國婦女人權指標。</p> <p>(d) 行政院性別平等會—性別分析  <a href="https://gec.ey.gov.tw">((https://gec.ey.gov.tw))</a>。</p> <p>(e) 臺中市政府性別平等專區—性別統計與分  析(<a href="https://ge.taichung.gov.tw/home.aspx">https://ge.taichung.gov.tw/home.aspx</a>)。</p> <p>b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下  列 3 類群體：</p> <p>(a) 政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外</p>	<p><b>評估結果</b></p> <p>1.性別統計及分析：  截至 109 年 3 月 20 日止，本  市總消防人員人數為 1,662  人，男性消防員 1,467 人、女  性消防員 195 人；外勤消防單  位總消防人員人數為 1,433  人，男性消防人員 1,315 人、  女性消防人員 118 人，男女比  率相差懸殊原因為因消防人  員特考除考筆試外，尚需體能  測驗，且消防工作首重體能體  力，造成女性意願偏低，錄取  名額亦偏低，故女性比率較  低。</p> <p>2.處境不利群體及其需求與原  因：  本局外勤消防分隊廳舍均有  規畫女性消防人員專用空  間：備勤室（寢室）、洗衣曬衣  間（含洗烘衣設備）、盥洗衛浴</p>

<p>部諮詢人員)。</p> <p>(b) 服務提供者(例如：機關執行人員、委外廠商人力)。</p> <p>(c) 受益者(或使用者)。</p> <p>c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析(例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性)，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標(如 2-1 之 f)。</p>	<p>間...等，故其處境或需求不存在差異，無處境不利群體之需求。</p>
<p style="text-align: center;"><b>評估項目</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>評估結果</b></p>
<p><b>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b></p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p>a. 參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離(例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任)、職場性別友善性不足(例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安</p>	<p>職場性別友善性</p>

排等措施)，及性別參與不足等問題。

**b. 受益情形**

- (a) 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。
- (b) 受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。

**c. 公共空間**

公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。

- (a) 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。
- (b) 安全性：消除空間死角、相關安全設施。
- (c) 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。

**d. 展覽、演出或傳播內容**

藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。

**e. 研究類計畫**

研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性

<p>別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>					
<p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">評估項目</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">評估結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b>  <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. 參與人員</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li> <li>(b)加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</li> <li>(c)營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</li> </ul> </li> <li><b>b. 受益情形</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> <li>(b)增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</li> <li>(c)增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</li> </ul> </li> <li><b>c. 公共空間</b> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友</p> </li> </ul> </td><td style="padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <p>說明：消防人員為通過國家考試再經訓練合格後始得分發，故錄取男女消防隊員比例為不可控，僅得致力於女性消防人員專屬空間(備勤室(寢室)、洗衣曬衣間(含洗烘衣設備)、盥洗衛浴間、安裝門禁系統及空間死角加強照明及監視器...等)之優化，以維女性同仁安全。</p> </td></tr> </tbody> </table>	評估項目	評估結果	<b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. 參與人員</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li> <li>(b)加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</li> <li>(c)營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</li> </ul> </li> <li><b>b. 受益情形</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> <li>(b)增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</li> <li>(c)增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</li> </ul> </li> <li><b>c. 公共空間</b> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友</p> </li> </ul>	<p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <p>說明：消防人員為通過國家考試再經訓練合格後始得分發，故錄取男女消防隊員比例為不可控，僅得致力於女性消防人員專屬空間(備勤室(寢室)、洗衣曬衣間(含洗烘衣設備)、盥洗衛浴間、安裝門禁系統及空間死角加強照明及監視器...等)之優化，以維女性同仁安全。</p>	
評估項目	評估結果				
<b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. 參與人員</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li> <li>(b)加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</li> <li>(c)營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</li> </ul> </li> <li><b>b. 受益情形</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a)回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> <li>(b)增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</li> <li>(c)增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</li> </ul> </li> <li><b>c. 公共空間</b> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友</p> </li> </ul>	<p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <p>說明：消防人員為通過國家考試再經訓練合格後始得分發，故錄取男女消防隊員比例為不可控，僅得致力於女性消防人員專屬空間(備勤室(寢室)、洗衣曬衣間(含洗烘衣設備)、盥洗衛浴間、安裝門禁系統及空間死角加強照明及監視器...等)之優化，以維女性同仁安全。</p>				

<p>善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p><b>d. 展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>(a) 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>(b) 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。</p> <p><b>e. 研究類計畫</b></p> <p>(a) 產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>(b) 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p><b>f. 強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</b></p> <p><b>g. 其他有助促進性別平等之效益。</b></p>	
評估項目	評估結果
<p><b>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</b></p> <p>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p><b>a. 參與人員</b></p> <p>(a) 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>(b) 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p><b>b. 宣導傳播</b></p> <p>(a) 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：3、4、6</p> <p><input type="checkbox"/> 未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p>

欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息)。

- (b) 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。
- (c) 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

**c. 促進弱勢性別參與公共事務**

- (a) 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- (b) 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- (c) 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- (d) 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

**d. 培育專業人才**

- (a) 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施(例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。

- (b) 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與

性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

(c) 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。

(d) 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

(a) 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

(b) 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。

(c) 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

f. 建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。

g. 具性別觀點之研究類計畫

(a) 研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。

(b) 以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

評估項目	評估結果
<p><b>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</b></p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：本計畫所編列之經費內含女性消防人員專屬空間(備勤室(寢室)、洗衣曬衣間(含洗烘衣設備)、盥洗衛浴間、安裝門禁系統及空間死角加強照明及監視器...等)所需之經費。</p> <p><input type="checkbox"/> 未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p>

**【注意】**填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理**【第二部分—程序參與】**，再續填**「參、評估結果」**。

計畫承辦人(填表人)姓名：黃靖雅 職稱：科員 電話：2381119#116

填表日期：109 年 11 月 25 日

本案已於計畫研擬初期：

**■徵詢性別諮詢員之意見**

提報各機關性別平等專案小組（會議日期：      年      月      日）

性別諮詢員姓名：范國勇 服務單位及職稱：現代婦女基金會/董事兼執行長(如提報各機關性別平等專案小組者，免填)

**★請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案**

## 【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- 現任或曾任行政院性別平等會民間委員。
- 現任或曾任各地方政府性別平等委員會委員。

### (一)基本資料

1.程序參與期程或時間	109年11月03日至109年11月09日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	范國勇，董事兼執行長，現代婦女基金會，專長：性別與人身安全，性別與法律，性別主流化，CEDAW。
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

(二)主要意見（若參與方式為提報各機關性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	合宜。
5.性別統計及性別分析之合宜性	合宜。
6.本計畫性別議題之合宜性	合宜。
7.性別目標之合宜性	合宜。
8.執行策略之合宜性	合宜。
9.經費編列或配置之合宜性	合宜。
10.綜合性檢視意見	分隊場址規畫除了空間設備要考慮女性消防人員需求外，也應注意動線規劃，力求隱私效果。
(三)參與時機及方式之合宜性	合宜。

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

(簽章，簽名或打字皆可)

### 【第三部分—評估結果】：由機關計畫承辦人員填寫

#### **參、評估結果**

請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

<b>3-1 綜合說明</b>	資料不足部分，已依委員意見補正資料並修正計畫。	
<b>3-2 參採情形</b>	3-2-1 說明採納意見 後之計畫調整 (請標註頁數)	已於計畫內修正空間使用，於女性消防人員專屬空間加裝門禁系統、空間死角加強照明及監視器，以維女性同仁安全。(詳計畫第 5、6 頁)
	3-2-2 說明未參採之 理由或替代規劃	
<b>3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：</b>  已於 109 年 11 月 02 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。		